

**1. Базовая функция: волевая сенсорика.** Это волевые, красивые, заметные люди часто бывают отличниками, медалистами и неформальными лидерами (хотя бы в душе). Они решительны, обычно им трудно помешать выполнить намеченное, в жизни они умеют добиваться поставленных целей. Решения принимают самостоятельно. Уверенные в себе, смелые и решительные люди. Проявляют агрессивность, если их свободу ограничивают.

**2. Творческая функция: этика отношений.** Они легко устанавливают дружеские отношения с людьми, заботливы. Производят впечатление обаятельного, приятного в общении человека. Им под силу распутывать сложные психологические ситуации. Имеют хорошие дипломатические способности. Стремятся быть в курсе различных событий и сами любят быть в центре внимания. Располагают к доверию, умеют создать атмосферу интимности и задушевности. Обаятельны, демократичны, обычно держатся раскованно и непринужденно. Их настоящим доверием пользуются немногие.

Это хорошие руководители, врачи, военачальники, дипломаты. Им подходят профессии, связанные с общением.

**3. Ролевая функция: интуиция возможностей.** СЭЭ считают себя людьми интуитивными, в незнакомой обстановке пытаются найти решение, полагаясь на свою интуицию, оценивая возможности ситуации. Однако, когда ситуация становится привычной, больше полагаются на свои дипломатические способности и на силу воли. Идут на риск только после того, как хорошо все взвешают. Склонны к колебаниям в выборе.

**4. Болевая точка: логика отношений.** Им трудно понимать правила, учить языки, читать сложные инструкции. СЭЭ тяжело переносят, когда критикуют их логику ругают за беспорядок, нарушение договоров, несоблюдение формальностей.

Их угнетает бухгалтерская, юридическая деятельность, работа программиста.

**5. Суггестивная функция: интуиция времени.** СЭЭ нуждаются в аккуратной помощи по составлению расписаний, планов, по поддержанию режима. Подчас им бывает трудно вовремя проснуться. Довольно консервативны к новому: им нужно определенное время, чтобы воспринять и разобраться в новой технологии и убедиться в ее практичности. Любят быстрых людей, умеющих прогнозировать события.

**6. Референтная функция: логика действий.** СЭЭ нужна подстраховка по технологии, по организации деятельности. Будучи хорошо обученными, они успешно и аккуратно справляются с техникой. В работе могут отвлекаться на несущественные детали.

В подарок СЭЭ любят получать часы, разные приспособления, экономящие время, старинные механизмы (например, музыкальные шкатулки), хорошие инструменты.

**7. Ограничительная, рамочная функция: сенсорика ощущений.** СЭЭ умеют вкусно готовить, используя различные приправы. Упомянув о вопросах комфорта, здоровья, эстетики могут ограничить нежелательную активность других людей. Следят за здоровьем и внешним видом. Эстеты, любят одеваться со вкусом и разнообразно. Заботливы, ценят уют и комфорт.

**8. Реализующая функция, «без слов на деле»: этика эмоций.** Они хорошо чувствуют эмоциональную обстановку. Проявление их эмоций может быть сильным, мгновенным, глубоко воздействующим на людей. Свое настроение переносят на окружающих.

В быту и повседневной жизни проявляют способность к эмоциональному зажиганию окружающих и заботу.

## Представители типа СЭЭ

*Людмила Нарусова, Люсьена Овчинникова, Алла Пугачева, Маша Распутина, Раиса Рязанова, Елена Санаева, Светлана Сорокина, Валентина Теличкина, Вика Цыганова*

*Наполеон Бонапарт, Леонид Агутин, Александр Васильев (искусствовед), Михаил Горбачев, Отар Кушанашвили, Александр Стриженов, Сергей Соловьев, Лев Толстой, Юлий Цезарь*

**Стрессоустойчивость** Стараются как можно дольше избегать стресса, в начале – бурная реакция  
**Предпочтительная сфера деятельности** Обмен эмоциями  
**Стиль общения** Высокий статус, престиж, награды  
**Стимул к деятельности**  
**Примеры профессий для СЭЭ:**

- Торговля (особенно оптовая)
- Снабжение материальными ресурсами
- Дипломатическое представительство
- Организация и проведение культурно-массовых мероприятий
- Шоу-бизнес, сфера развлечений, реклама
- Учитель младших классов
- Директор школы
- Тренер
- Врач, хирург, терапевт
- Ветеринар
- Социальный работник
- Дрессировщик
- Фотограф
- Продюсер
- Артист, музыкант, танцор
- Импрессарио
- Директор, агент турбюро
- Агент по продаже недвижимости
- Продавец
- Посредник при улаживании конфликтов

- Портье, работа на reception
- Бармен, Официант
- Распорядитель в ресторане, гостинице
- Стюард(-есса)
- Сотрудник учреждения по охране детства
- Тренер
- Медсестра “Скорой помощи”
- Организатор праздников и других мероприятий
- Агент туристического бюро
- Специалист по связям с общественностью
- Сборщик средств в какой-нибудь фонд
- Служащий аэропорта, сопровождающий пассажиров к самолету
- Секретарь/регистратор

### **Как управлять сотрудником – СЭЭ:**

- Лучше планировать на работу с людьми.
- Ставить четкие сроки и конкретные задачи.
- Говорить о своевременности или не своевременности начинаний, говорить о перспективах развития
- Не заставлять разрабатывать новые технологии, эффективные способы работы.
- Четко показывать технологии и правила.
- Помогать в оформлении документации и других результатов труда.
- Показывать перспективы.

### **От СЭЭ нельзя требовать, не стоит ожидать:**

- пунктуальности и обязательности;
- организованности и логичности в делах;
- умения хорошо распределять обязанности;
- глубоких стратегических и аналитических способностей;
- справедливости при распределении материальных благ;
- выполнения всех своих обещаний.

### **Особенности адаптации (как создать условия) для СЭЭ:**

- четко объяснить, в чем состоят его должностные обязанности;
- активизируется когда ему задают ритм, показывают развитие событий в будущем, заостряют внимание на прошлом опыте;
- побудить его к работе могут объяснения о выгодности дела, целесообразности выполняемых работ;
- помочь рационально организовать работу;
- объяснить существующие правила и технологии ведения работы;
- создание условий для проявления сильной функции этика, учет его чувств и эмоций;
- предоставлять по возможности свободный график;

- лучше адаптируется в меняющемся мире, используют новые возможности
- при не действенности существующих методов, показывать другие методы
- активно знакомить с как можно большим числом членов коллектива.
- при представлении сотрудника рассказывать об участке работы, за который данный сотрудник ответственен.
- объяснить, за какой участок работы он отвечает.
- рассказывать об особенностях деятельности компании, акцентируя внимание на количестве партнеров и клиентов, на расширение сферы деятельности компании.
- рассказать об особенностях (взаимосвязях) различных отделов между собой.
- стимулировать благосостоянием, статусом, престижем, уважением коллег;
- признание его потребностей в конкретных вопросах (здоровье, быт, финансы и т. и.);
- показывать перспективы, возможности начинаний;
- помощь в планировании своих действий;
- показать широко и целостно ситуацию.