Маркеры для диагностики признака

"Позитивизм"

"Негативизм"

При входе в ситуацию больше ориентируются на позитивные стороны ситуации, отрицательные

Рассказ начинают с хорошего.	Произведение начинается «за здравие», а заканчивается

В ситуации (в объекте, человеке) больше ориентируется на то, что объединяет (объекты, людей

Слушая собеседника чаще кивают, выражая согласие (но при этом не обязательно разделяя точ

Первым словом ответа на слова собеседника может оказаться слово "да", хотя далее все может

Частое использованее частицы "ни"

Общая установка на то, что мир хорош. Это выражается в относительной уверенности в завтраш

При входе в ситуацию больше ориентируются на «подводные камни», потери, положительные с

Рассказ начинают с плохого. Произведение начинается «за упокой», а заканчивается «за здрав

В ситуации (объекте, человеке) больше ориентируются на то, что разделяет (объекты, людей)

Слушая собеседника чаще качают головой, отказываясь, отрицая (но при этом не обязательно с

Первым словом ответа на слова со беседника может оказаться слово "нет", хотя далее все мож

Частое использование слов с частицей, приставкой "не"

Общая установка на то, что мир не хорош.	

Экспериментальное исследование соционического признака «Позитивизм-негативизм», как психического феномена

Использованные публикации:

1. *НИИ Соционики.* Соционика классика. Рабочие тетради, сессия 2-3.
2. *Прокофьева Т.Н.* // Краткое описание признаков Рейнина.
3. *Долматова Л.И., Рожнева Т.А.* // Внук пошел в первый класс. Соционика для бабушек.
4. *Лытко Н.В.* // ТИМ организации, как психо-информационной системы.
5. *Розова М.Ю* . // Есенин – поэт и «Есенин» – ТИМ.
6. *Овчинникова А.С., Прокофьев В.Г.* // «Это вы здесь видите сенсорику!» или «У каждого своя соционика!»
7. *Прокофьева Т.Н., Прокофьев В.Г., Девяткин А.С., Исаев Ю.В.* // Методика определения психологического типа детей дошкольного возраста.
8. *Прокофьева Т.Н., Прокофьев В.Г.* // Puzzle-технология. Стандарты качества соционической диагностики.
9. *Дмитренко А. В* . // Особенности дуальных отношений между ТИМами Габен и Гексли.
10. *Прокофьева Т.Н., Каменева С.К.* // Еще раз о квадральных ценностях
11. *Засед В.В.* // Определение ТИМа Аркадия Стругацкого.
12. *Шнайдер А.* // Интуиция возможностей у Логико-сенсорного интроверта.
13. *Серегина И.М.* // Достоевский - отличный продавец?
14. *Прокофьев В.Г.* Пример использования проективной методики "Волшебное королевство". Испытуемый ЭИИ
15. *Г.В. Костышева Г.В.* ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ СОЦИОНИКИ ДЛЯ САМОРАЗВИТИЯ НА ПРИМЕРЕ ЛСЭ