Процесс – больше внимания уделяют самому процессу.

Результат – больше внимания уделяют результатам.

Маркеры для диагностики признака

	"Процесс" ("правые")
"Результат" ("левые")	

Долгий вход в процесс, более длительный процесс и долгий выход из процесса [6]

Склонны отшлифовывать, усовершенствовать, доделывать (в отличие от «доделать»). Это не зн

Резче и увереннее начинают дело. Резче заканчивают.

Часто стремятся «поставить точку»...

Стараются не заниматься длительными доделками – переделками [2]

Четкое завершение ... Четкое – не в том, что хорошо сделано, а в том, что четко и ясно виден кон

Иногда затягивают время, «вязнут», создается впечатление, что у них «в запасе вечность», т.к.

Жизнь скорее дискретна, со своеобразными «отчетными периодами» ... часто говорят, что проце

Не любят революций: резких перемен. Жалеют, что книга, которую читали, закончилась[2]

Скачкообразное развитие [4]

Важен факт, что изменение произошло. «Еще одно дело сделано»[2]

В игре больше нравится сам процесс игры [2]

В игре важнее победа [2]

Предложения длинные, интонации растянутые [3]

Предложения короткие, законченные, с подведением итогов [3], чёткие окончания фраз [5]

Глаголы ... действия в продолжении. Иногда встречается фраза «продолжение следует…» [2]

Глаголы ... выражают законченное действие [2]

Чаще используют в речи глаголы (причастия, деепричастия) несовершенного вида (отвечающие

Чаще используют в речи глаголы (причастия, деепричастия) совершенного вида (отвечающие на вопросы: Ч

Цитаты из публикаций сотрудников и выпускников НИИ Соционики

Еще особенности взаимодействия "начальник-подчиненный", при их принадлежности к разным полюсам признака

"... начальник «Джек Лондон» обеспечивает довольно быстрое включение в рабочий процесс с первых дней выхода на работу, решительно, результативно и рационально он сообщает, «сделай такое-то задание, будут вопросы, спроси у того-то человека» практически сразу после «здравствуй»...

«Процессному» *«Гамлету» необходимо время, чтобы проработать задачу самостоятельно, чтоб «процессный» «Гамлет» смог раскачаться и втянуться в проблему, обдумать методы, последствия и только потом приступить к выполнению...*

Работать в такой команде продуктивно ... Главное, обсудить вместе, что сделать и примерно как, а дальше разойтись для проработки через свои сильные стороны...

Но такая ситуация зачастую вызывает недопонимание у результативного «Джека». **[10]**

Применение на практике

"Результатность" [из логопедической практики] :

"*Мальчик П.*

(СЛЭ) 6 лет отказывался заниматься вообще, так как рассчитывал, что я посещу его 1 раз и больше не приду, а он начнет говорить красиво. Сам по себе процесс с отдаленным результатом никак его не устраивал. Ребенок очень любил конструктор «Лего», не так давно ему подарили набор «Средневековый замок» с большим количеством кусочков.

П.: Вот ты пришла, а я опять не построю себе замок!

*Нашли компромисс: каждое красиво произнесенное слово – кирпичик красивого замка. П. был доволен".***[7]**

Результатность, как интегральной тип организации

"Даже система оплаты в этой организации напрямую связана с конечным результатом работы сотрудников, выраженным в тех или иных показателях. К тому же, как и что делается, не вызывает особого интереса и обсуждения, лишь бы это привело к определенному положительному итогу. " [11]

"Так как "эффективность организации напрямую связана с её процессами и структурой, а результативность со способностью быстро достигать цели", то ***"левые"*** *типы могут внести больший вклад в результативность организации, тогда как* ***"правые"*** *типы в её эффективность"* .[4]

Цитаты представителей типов

"Одна из моих коллег является носителем ТИМа (ЭИЭ, ENFJ, «Гамлет»), который относится к процессным типам. Мой руководитель давал ей указания по подготовке внутренних документов и всё время требовал промежуточных результатов, несколько раз в день отвлекал и просил указать процент выполненной работы. Это, несомненно, её постоянно сбивало и вводило в стресс, что сказывалось на её эмоциональном состоянии. Тогда я договорился с начальником, взял под контроль ход её работы, поставил временные рамки и дал ей свободу: есть такая задача, нужен такой результат к такому сроку, и перестал вмешиваться. Работа была выполнена к нужной дате. Процессным типам необходимо больше времени для того, чтобы включиться в работу и набрать необходимый темп, а постоянное требование промежуточных результатов выводит их из равновесия и серьёзно снижает скорость. К тому же творческая функция «Гамлета» (

) без вмешательства извне способна грамотно распределять время на свои дела. Знание соционики в данном случае позволило мне устранить конфликт и в то же время качественно выполнить работу. Процесс и результат – конфликтогенные признаки, и для того, чтобы эффективно управлять коллективом, необходимо это понимать." [12]

"Процессность"

"*Вопрос в том, что Вы хотите услышать, ... Не знаю, что добавить. Похоже,* ***все сказал****. Фотография смонтирована. Здесь какая-то штучка-штырек и ворота никак не лепятся* ."
[8]
-
"
Все сказал
"
, а сам продолжает говорить.

"Результатность"

«*Таким образом, что реально до половины класса доходило. Вот*».[5] - **Окончание фразы на «Вот»**
подчеркивает четкость ее завершения.

«*Ну, это такие коллекции, скажем прикладного типа, которые потом можно было использовать ... Раздарено, выброшено, куда-то… девались*» [5]– коллекции "прикладного типа", интерес к тому, что коллекция дает в результате, и к тому, что этот результат куда-то подевался.

«*В общем, в итоге компанией*», «*Чё мне самому надо? То есть, если мне самому доход – значит, мы будем на доход ориентироваться* » [5] - также демонстрируют ориентировку на результат.

«*В первую очередь изучать, первую пару недель, наверное – не больше*» [5] - Сергей стремится скорее завершить процесс.

Экспериментальное исследование соционического признака Аугустинавичюте-Рейнина «Процесс-результат», как психического феномена

Использованные публикации:

1. **Прокофьева Т.Н.** // Краткое описание признаков Рейнина

2. Маркетова Е.В., Князев А.Е. // Признак Рейнина «Правые – левые»

3. **Долматова Л.И., Рожнева Т.А.** // Внук пошел в первый класс. Соционика для бабушек

4. **Глухарев К.А.** // Соционика в управлении: методология Адизеса и типы информационного метаболизма

5. **Писарев В.С.** // Обоснование ТИМа по результатам соционического интервью

6. **Серегина И.М.** // Достоевский - отличный продавец?

7. **Аносова С.Г.** // Ориентация на вид деятельности: соционические клубы в процессе развития речи дошкольников

8. **Овчинникова А.С., Прокофьев В.Г** . // «Это вы здесь видите сенсорику!» или «У каждого своя соционика!»

9. **Прокофьева Т.Н., Цигенов А.В.** // Стрессоустойчивость

10. **Волкова О.Н., Долинин Д.Л.** // «Джек Лондон» глазами «Гамлета» и «Гамлет» глазами «Джека Лондона»

11. **Лытко Н.В.** // ТИМ организации, как психо-информационной системы

12. Лахаев А.В. // Зачем мне знать свой ТИМ