

Диагностические ситуации, позволяющие с максимальной вероятностью наблюдать маркеры признака

Сборы в поездку

Собираются в поездку, путешествие долго, составляют себе список необходимого, чтобы не упустить

Четче и быстрее собираются в поездку, путешествие.[2]

Не уверены, что не забыли что-то из мелочей. Но относятся к этому легко: «Забуду, так куплю на месте»

Держат нужные мелочи в памяти ... Поэтому обычно не забывают необходимое: «У меня все собрано»

В поездку берут лишнее, но не переживают из-за этого, это помогает сориентироваться на месте

В поездку лишнего не берут, при несовпадениях собранного и необходимого переживают [3]

Себя и других оценивают по всевозможным запасам, как средств производства, так и информации

Оценивают по количеству подчиненных людей и пригодных для использования вещей. И по умению

Цитаты из публикаций сотрудников и выпускников НИИ Соционики

Беспечность:

«Джек» и «Гамлет» ... оба схожими способами готовятся к поездке, не склонны тратить время на лишние рассуждения, и прекрасно ориентируются по ситуации, если вдруг что-то пошло не по плану» .[4]

Цитаты представителей типов

ЛИЭ: *«Я всегда в институте пытался сдать на халяву, если не получалось, то начинал что-то делать, что-то учить» [4]*

ИЛЭ: *"Я обычно беру много вещей – «на всякий случай», ориентируясь на многовариантность и непредсказуемость развития событий в путешествии. Почти до утра я ходил по дому, по списку собрав сначала самое необходимое, потом гаджеты и городскую одежду, а потом на всякий случай все же прихватил и походную палатку с ковриком – в общем, собрал рюкзак таким образом, чтобы быть готовым к жизни как в цивилизованных городских, так и в полупоходных диких условиях ... важно не перегружать себя мелочами, которые можно приобрести по прибытии на место ... хочется взять с собой как можно больше, и в то же время, если оказывается, что что-то из необходимых вещей забыто – знаю, что всегда могу это купить в поездке" [5].*

По результатам первого экспериментального тренинга: [«Полет по контракту»](#) [7]

«Беспечность»:

Спокойное отношение к неожиданностям: «... просто в зависимости от того, что там написано, я буду принимать те или иные решения». «Я ... буду исходить от этого», «...страна какая? - О, это не столь важно !!!»

«Упрямся-разберемся»: «Какой же все-таки город?», «в итоге ..., мы бросим сумки и пойдем на море», «рыпаться уже некуда. Надо отдохнуть», «Не вызывает это у меня проблем, «упремся-разберемся» .

«Предусмотрительность»:

«самый важный пункт – надо заверить контракт», «Готовимся к работе. У людей каких-то нужных собираем контакты», «Собираем всё необходимое для жизни».

«надо прийти зафиксироваться, познакомиться, а потом уже как бы решать все остальные вопросы», «...прийти сначала на работу, посидеть, узнать, на что идем», «... какие культурные традиции ..., законы...» «Смотрим, что нас там устраивает/не устраивает», «маршруты, пляж – куда мы сможем на автомобиле отправиться» !!!

Реакции при намеке на вероятность неожиданностей: *«Гостиница у меня проплачена на полгода», «когда я точно уйду в отпуск», «в первое время я должна обговорить», «планировать отпуск за два-три дня – меня это нервирует».*

Реакция на неожиданность: *«По факту, на месте: офис в подвале и вентиляции нет. Боже мой, куда я приехал!»*

Обрушение не продуманных заранее вариантов:

«если столкнетесь вдруг с неожиданностями?»

- «В каком месте? ... Не бывает таких ситуаций. ... Не может быть такого!».

По результатам второго экспериментального тренинга: [«Полет по контракту»](#) [8]

«Беспечность»:

Ориентировка непосредственно по месту: *«будут ли ..., насколько возможен ..., весь вопрос в ресурсах...»*

«а дальше как пойдет, может ... ищем ... скидываемся и покупаем где-нибудь ...смотрим места... Хотим ... Достать ...»

«Предусмотрительность»:

Заранее предусмотрели, проговорили все подробности от начала и до конца: «*что ... кто ... какой ... где ... как ...*»

Все действия начинаются с обсуждения: «*Мы обсудили... Народ этот вместе соберем ... обязательно пообщаемся*», «*с целью исследовать местность*», «*Когда разберемся, что туда, куда надо прилетели*», «*познакомиться с нашими конкурентами, не открывая, кто мы есть*»

Проявляют беспокойство, все ли предусмотрели: «*А то может какая-то фикция?*».

По результатам экспериментального тренинга с заданием: « [Вы любители рыбной ловли](#) . На одном из озер Подмосковья какой-то рыбак выловил огромного леща. Опишите и нарисуйте ваши действия ».[6]

Беспечные:

«*Не знаем, насколько информация достоверна, но ... включились. Строим планы... Цель есть - лещ. Поставим сети в пятницу, проверим, где лучше клевало. Если не поймаем, передислоцируемся. А если вообще не поймали, поймаем и накажем того, кто распространил «утку* ».

"*Если информации недостаточно, мы идем к друзьям рыбака, которым он, возможно, рассказал, как он поймал леща. .. Если получилось узнать, то хорошо ...* В общем, в итоге мы все равно поедem на озеро »

"Спланировали, как будут собирать информацию. А план подготовки, сборов и проведения самой рыбалки так и не был озвучен ".

Предусмотрительные:

«В общем у друга есть лещ, он нам позвонил, мы его к себе позвали с этим лещем, либо сами напросились к нему, чтобы этого леща попробовать и разузнать все ... И, в конце концов, мы бы имели приготовленного леща, которого попробовали и параллельно в беседе узнали, где он его ловил, как он его ловил, как ему удалось поймать такого большого. Так мы разузнали, что это за место на карте.. .»

*"если больше информации не дано (нет больше): прикорм сделай, хлебушка намни, червей накопай, поэтому пораньше встань
"*

Как разделить проявления признака

Беспечность-предусмотрительность от проявлений признака

Рациональность-иррациональность?

Одно из главных различий признаков:

У **"рационала"** в фокусе внимания цель, у **"предусмотрительного"** - план. Т.е. **"рационал"** по

сравнению с

"иррационалом"

более чувствителен к потере цели, а

"предусмотрительный"

по сравнению с

"беспечным"

более чувствителен к нарушению плана.

Применение на практике

Если ребенок забывает пенал, дневник – это еще не повод считать его неорганизованным. Возможно, он принадлежит к группе «Беспечных». [2]

Использованные публикации:

1. [Т.Н. Прокофьева](#) // Краткое описание признаков Рейнина

2. [Т.Н. Прокофьева, В.Г. Прокофьев](#) // Соционический подход к повышению эффективности учебно-воспитательной деятельности педагога, школьного психолога

3. [Долматова Л.И., Рожнева Т.А](#) // Внук пошел в первый класс. Соционика для бабушек

[4. Волкова О.Н., Долинин Д.Л. «Джек Лондон» глазами «Гамлета» и «Гамлет» глазами «Джека Лондона»](#)

5. Вернер В.А. ["Дон Кихот" в путешествии.](#)

6. Прокофьева Т.Н., Прокофьев В.Г. [Соционика. МГ «Стили планирования». Эксперимент. Часть 3 Практика применения](#)

7. Глухарев К.А., Прокофьева Т.Н., Прокофьев В.Г. [Соционика. МГ «Стили планирования». Эксперимент. Часть 1.](#)

8. Прокофьева Т.Н., Прокофьев В.Г. [Соционика. МГ «Стили планирования». Эксперимент. Часть 2](#)