

**Входят в четверку симметричных ИО:**

**Простые:** Дуальные, Погашения

**Составные:** Полудуальные (ПД), Мираж

**Интертипные резонансы: (1-5 $\square$ ), (2-8 $\square$ ), (3-7 $\square$ ), (4-6 $\square$ )**

Для них свойственна взаимопомощь, предупредительность и поддержка по (1-5) и интерес, взаимообучаемость и полезность по (2-8) и (3-7). В эти отношения «в бочку меда ложку дегтя» вносит слабо управляемый «мерцающий» ИО-резонанс (4-6).

**ИО-резонансы в этих отношениях**

**(1-5) С базовой на суггестивную**

Потенциально огромный (при минимальной энергетической нагрузке) поток информации с базовой 1-й функции попадает на доверчивую, внушаемую суггестивную 5-ю партнера. Здесь она принимается некритически, с детским интересом и с уважением. Каждый партнер в паре, выходя на свою базовую, приобретает увлеченного слушателя. Ситуация симметрична: *«Двое смотрят в разные стороны, открывая друг другу новые миры»*. Но сам процесс не способствует запоминанию принятого. Позже большая часть информации может быть забыта, если только не была сразу преобразована в личный опыт (одномерность 5-й функции).

1	2
4	3
6	5
7	8

**(2-8) С творческой на реализующую**

Хорошее взаимопонимание и взаимодействие. Передача опыта. Партнер хорошо видит с своей фоновой творческую, видит насквозь все попытки манипуляции 2-й, но отфильтровывает, «отделяя зерна от плевел», что не вызывает напряжения, только усиливает взаимный интерес.

Продуктивный резонанс сильных функций.

Если же партнер в чем-то не согласен – тихо уходит в сторону. Если согласен, если «напитался» новыми подходами, спешит сразу включиться в работу

1	2
4	3
6	5
7	8

**(3-7) С ролевой на ограничительную.**

Информация со слабой ролевой 3-й функции попадает на сильную ограничительную 7-ю функцию. Партнер может вовремя перехватить инициативу и грамотно подыграть. А если человек задержался на слабой контактной ролевой или повел себя не слишком адекватно в силу дурной привычки, то партнер может его легко, коротко, не обидно, без лишнего морализаторства приостановить (часто даже просто не вербально, «без слов на деле»). При этом человек не боится таких реакций партнера.

1	2
4	3
6	5
7	8

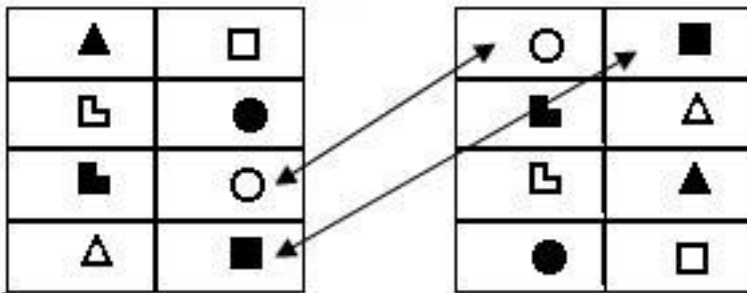
**(4-6) С болевой на референтную**

Очень скользкое взаимодействие, которое поначалу не кажется неприятным: партнер может активно поддержать привычную жалобу на что-нибудь (чем собственно отличается болевая функция). Но затем с детской непосредственностью развить тему и, ляпнув что-то по-детски, выйти за рамки «незыблемых, черно-белых» представлений одномерной болевой. Тем самым может неосознанно болезненно ударить, серьезно обидеть, даже не заметив этого: *«Что я такого сказал?»* Он же просто со своей референтной решил поговорить об этом, также ожидая поддержки. Это самое неприятное в этих отношениях.

1	2
4	3
6	5
7	8

Дополнительная информация: <https://www.youtube.com/watch?v=...>

ИЛЭ «Дон Кихот»      СЛИ «Габен»



[Нехорошева В.В. Полудуальные отношения на примере ЛСИ и ЭСЭ](#)