Чтобы соционика жила и развивалась как наука, соционикам различных школ можно и нужно общаться между собой. Нам необходимо обмениваться идеями и разработками, вырабатывать, где это возможно, единые подходы, “наводить мосты”. Взаимно интересные контакты только обогащают нас всех.

Вот мы и решили приглашать в гости мастеров из разных школ соционики и из смежных областей.

Список, лекций и семинаров в рамках проекта:

2013 год. Мастер-класс А. Букалова и О. Карпенко в НИИ Соционики

для владеющих основами соционики и желающих совершенствовать практику тестирования

20 октября. Соционическое типирование шаг за шагом. Как это делается?

28 октября. Подтипы. Диагностика и применение .

"Мы бы хотели поговорить как профессионалы с теми, кого соционика интересует всерьез, не к
Есть значительная раз ду типированием в индивидуальной консультации, разовым "пос

---

17 и 20 июля 2011 г Фельдман Яков Адольфович в НИИ Соционики

Тренинг-семинар "Теория уровней человека и её приложения.Теория и практика"
Темы:

- Глубинные вопросы теории человека
- Модели первой и второй группы
- Психология, педагогика, философия

---

11 июня 2009 г Семен Иванович Чурюмов в НИИ Соционики

Тренинг-семинар "Теория уровней человека и её приложения.Теория и практика"
Темы:

- Методы соционической диагностики
- Описание соционического типа
- Соционика и психология
- Секс, Любовь и соционика

---

9 апреля 2006г. Яков Адольфович Фельдман в Школе соционики в Москве

- Разбор особенностей типов-профилей (профессий) с примерами известных представителей типов.
- Тренинг по определению уровней информации в речи и по пристройкам к этому уровню: "сверху", "снизу" и "наравне".

Февраль 2006г. Григорий Романович Рейнин в Школе соционики в Москве
Тема:

- Вопросы и ответы о соционике.

Февраль 2003 г. Букалов Александр Валентинович (директор Международного института соционики); **Карпенко Ольга Богдановна**
(Зам. директора МИС)
в Школе соционики в Москве
.
Темы:

- Анализ основных ошибок в диагностике ТИМ.
- Тип и профессия.

Ноябрь 2002 г. А. Ю. Афанасьев в Школе соционики в Москве
Тема:

- Психософия (психе-йога) - последние разработки, продвинутый курс.

Октябрь 2001г. Ольга Богдановна Карпенко и Александр Валентинович Букалов
(Киев, Международный институт соционики)
в Школе соционики в Москве
Темы:

- Шкалы Юнга и векторные диаграммы в тестировании.
- ИО и взаимодействие функций в модели А.

- Возрастные изменения в функционировании модели А.

Октябрь 2001г. Евгений Феликсович Шепетько (Вильнюс) **в Школе соционики в Москве**
Темы:

- Соционика и личностный рост.
- Нравственные императивы.

Май 2001г. Сергей Савченко в Школе соционики в Москве

Темы:

- Цикл лекций по символьной соционике.

Октябрь 2000г. Григорий Александрович Шульман в Школе соционики в Москве
Темы:

- Цикл лекций.

Сентябрь 2000 г. Евгений Шепетько (один из основателей вильнюсской школы соционики) **в Школе соционики в Москве**
Темы:

- Метод простой классификации интертипных отношений.
- Психосемантика.
- Психосинтез.
- Архетипы в соционике.

Лекции вызвали огромный интерес, Евгений познакомил нас со своим взглядом на довольно важные вопросы, прозвучали некоторые моменты, принципиально новые в соционике. Лектор заслуженно несколько раз “сорвал” аплодисменты. Впрочем, уважение и заинтересованность оказались взаимными: Евгений очень лестно отозвался о нашей аудитории. Надеемся на новые встречи и дальнейшее сотрудничество.

Май 2000 г. Инесса Дубровина (практикующий консультант, ученица Александра Афанасьева *)* **в Школе соционики в Москве**

Темы:

Психе-йога . Психе-йога создана на базе соционики, но дает иной, самостоятельный взгляд на человеческую психику, имеет свою, независимую от соционики типологию. В основе этой типологии лежат 4 функции, соответствующие важнейшим ипостасям человека: дух, душа, тело и разум. Из этих функций составлены модели типов личности, аналогичные модели Ю и показывающие, что первично для какого из типов: для одних важнее жизнь души, сердца, для других – сила духа и т.д. Для нас пока не до конца решена загадка о корреляциях психе-йоги и соционики, но раз обе типологии работают, надо изучать и решать этот вопрос. В наших ближайших планах участие 7-8 октября в обучающем семинаре по психе-йоге и знакомство со следующей ступенью развития этой теории, которую разработала И. Дубровина и назвала “Психе-йога + ”. В дальнейшем мы планируем провести круглый стол “О корреляциях психе-йоги и соционики” с участием специалистов с обеих сторон.

Апрель 2000г. Автор теории - А. Афанасьев в Школе соционики в Москве

Темы:

- 3 лекции по психе-йоге.

Февраль 2000 г. Яков Фельдман в Школе соционики в Москве
Темы:

Теория Уровней. И сам Яков как личность, и его теория уровней развития личности и общества произвели на нас огромное впечатление. Я. Фельдман выделил 8 стадий развития и связал их с возможностями обработки информации: более развитый человек (социум) способен усваивать и обрабатывать более сложную информацию. Каждый уровень охарактеризован особенностями поведения, мышления, познания проведены аналогии с общественно – историческими формациями и классами в обществе. Мы продолжаем активно обсуждать эту теорию на конференциях, планируем провести круглый стол на тему о корреляции Теории Уровней и соционики.