

Г.В. Костышева

Статья посвящена рассмотрению способов практического применения соционики при формировании успешной личности руководителя, для саморазвития и усовершенствования личностных качеств.



Вопросы самореализации, достижения цельности личности, понимания «кто я есть» начинают волновать людей в разные периоды их жизни. Возникли подобные вопросы и у меня. Некоторое время назад я пришла в НИИ Соционики с интересными установками, которым впоследствии суждено было претерпеть значительные изменения.

Во-первых, я считала, что есть люди, такие как я: успешные, деятельные, собранные, умеющие видеть процесс, с легкостью организующие выполнение любой задачи, – эдакие вечные батарейки... И все остальные, которым «не повезло» родиться такими, как я. Из этой установки следовало сугубо критическое отношение к миру вообще и к людям в частности.

Во-вторых, я как человек интересующийся, смотрела на людей творческих, креативных, эмоциональных. Глядя на них, я делала вывод, что мне не дано так видеть мир, и это моя зона роста, но осознанного понимания, что именно необходимо делать, не было.

В-третьих, отсутствие ощущения самореализации, понимание, что я не на своем месте в профессиональном плане, желание работать в творческих проектах – совершенно обесценивало успешность карьеры банковского руководителя. Меня часто посещали мысли о дауншифтинге на Гоа, кругосветном путешествии и прочие решения из разряда «бросить все и разом изменить свою жизнь».

В-четвертых, я слишком много размышляла о скоротечности жизни, о невозвратности времени, о старости и ее необратимости. Это печалило меня, и я никак не могла понять, почему другие люди, на порядок старше меня, так просто и философски относятся к этим вопросам.

Наконец, я не испытывала осознанности в понимании своего внутреннего мира, в своих сильных и слабых сторон и своих эмоциональных проявлений.

Первым и важным открытием для меня явились 16 ТИМов, как ЛОГИЧЕСКОЕ (не эзотерическое, религиозное и т.д.) объяснение аксиомы, что люди могут быть разными: не такими как я, другими и при этом имеющими право БЫТЬ. Началась большая внутренняя работа. Мне предстояло увидеть все свое окружение по-новому, принять качества людей, отличных от меня, как должное, как нечто не требующее доработки и изменения с целью усовершенствования и превращения человека в похожего на меня.

На рисунке 1 представлена Модель А логико-сенсорного экстраверта ■



(ЛСЭ, ESTJ, «Штирлиц»). Я являюсь представителем этого типа.

Ментальное кольцо	базовая (деловая логика)	 	творческая (сенсорика ощущений)	сильные ЭГО
	болевая (интуиция времени)	 	ролевая (этика эмоций)	слабые СУПЕРЭГО
Витальное кольцо	референтная (интуиция возможностей)	 	суггестивная (этика отношений)	слабые СУПЕРИД
	ограничительная (структурная логика)	 	реализующая (волевая сенсорика)	сильные ИД

Диагностическая методика «Модель А» предназначена для диагностики структуры личности и ее развития. Методика основана на анализе структуры личности и ее развития.

Методика «Модель А» предназначена для диагностики структуры личности и ее развития. Методика основана на анализе структуры личности и ее развития.