

Я, Якушева Светлана Спиридоновна,
1955 года рождения, работаю в школе
№1522 имени В.И.Чуркина
учителем истории и обществознания.

Имею два высших образования; техническое (Московский авиационный инст
1991г.) и гуманитарное (Московский институт повышения квалификации работн
образования-2001г.). В последнем была присвоена квалификация учителя истори
права. Такая кардинальная смена сферы деятельности обусловлена изначально
неверным выбором профессии; меня совершенно не интересовала техника (чем я
занималась в НИИ Радиостроения) и очень привлекала работа с людьми, опыт
которой я имела, будучи секретарем комсомольской организации, а также педаго
пионерском лагере.

С 1998г. работаю учителем в школе. В своей педагогической деятельности
использую соционику в целях профессиональной ориентации учащихся, т.к. опыт
моей жизни показал, что выбор профессии лучше делать раньше и более осознан

Из 80 человек, прошедших соционическое типирование в НИИ Соционики, по
все выбрали нужное им направление профессиональной деятельности, хотя стоил
немалых усилий убеждать родителей позволить детям сделать свой выбор, опира
на личный ТИМ (тип информационного метаболизма), а не следовать запросам
социума, диктующего модные, хорошо оплачиваемые , перспективные и престиж
.профессии, но совершенно не отвечающие интересам ребенка. Те же дети, котор
вопреки ТИМу, выбрали не то направление, в течение первых двух курсов инсти
покинули (всего 5 человек).

В настоящее время , вернувшись на работу после небольшого перерыва, я
возобновила сотрудничество с НИИ Соционики в рамках профессиональной
ориентации учащихся, т.к. столкнулась с той же проблемой, что даже в 11 классе
(проводились опросы учеников), очень многие не знают куда поступать, а многи
тех, кто сделал выбор, сомневаются в его правильности. Соционика явно помогае
ребятам выбрать правильное направление своей деятельности и придает уверенн
в себе.

20 февраля 20020г. С.С.Якушева