

□

**Т.Н. Прокофьева, Е.А. Удалова.** [Один из способов осуществить процесс дуализации](#)

Гармонизироваться в рамках собственного типа. Как этого достичь?

**Прокофьева Т.Н.** [Рекомендации по распределению семейных обязанностей для интуитивных и сенсорных типов](#)

*Раздел из дипломной работы "Улучшение психологического климата семьи методами соционики", 1999 г.*

Распределение семейных обязанностей на базе соционики служит серьезным противовесом некоторым тормозящим личностное развитие традициям и позволяют легче и эффективнее организовать домашнее хозяйство, снизив уровень нагрузки для всех членов семьи.

□

**Стрелка Дмитрий.** [Соционика. Развитие болевой Этики отношений через Интуицию возможностей и Структурную логику](#)

Описание личного опыта улучшения отношений с родителями, позволившего через сильные соционические функции Интуицию возможностей и Структурную логику развить Этику отношений, Болевую функцию до уровня личного творчества.

**Демидова Т.В. [Подготовка выступлений, презентаций с учетом сильных и слабых сторон своего типа информационного метаболизма](#)**

Зная свой ТИМ, а именно сильные и слабые функции своего ТИМа в модели А, нам легче оперировать той или иной информацией и изначально «играть на своем поле». Мы можем заранее продумать защиту своих слабых сторон, планировать стратегию выступлений, презентаций, переключение акцентов внимания в более выгодное для себя направление.

**Луцева У.С. [Демократический «детеныш», воспитанный аристократом.](#)**

Статья посвящена взаимоотношениям по дихотомии аристократия – демократия. В статье рассмотрены примеры семейных отношений, где родитель аристократ, а ребенок демократ, осязаемое влияние на воспитательный процесс и формирование жизненных установок.

**Суханов М.А. [Модель А: практическое применение и сознательное управление жизнью \(на примере ТИМа ЛИЭ, «Джек Лондон»\)](#)**

В данной статье рассмотрен один из способов сознательного применения модели А как основного элемента в соционике для решения личных задач и задач профессиональной реализации. Основная идея статьи: как взять управление жизнью в свои руки? Параллельно решается еще одна очень важная задача: как избавиться от соционической маски? Все ситуации рассмотрены на примере модели А ТИМа РТ (ЛИЭ, «Джек Лондон/ Предприниматель»).

**Серегина И.М.** [Достоевский - отличный продавец?](#)

Цель данной статьи: рассмотреть возможности применения соционики в области маркетинга и рекламы.

**Кольцова В. Ю.** [О пользе комплиментов](#)

Статья посвящена тому, как правильно говорить комплименты, какая от них польза и как использовать соционику, чтобы комплимент «попал в точку».

**Шнайдер Альберт.** [Интуиция возможностей у Логико-сенсорного интроверта](#)

В статье раскрывается специфика интуиции возможностей как точки наименьшего сопротивления в модели А. Рассмотрено её взаимодействие с другими функциями в рамках работы блоков, даны рекомендации по выходу из сложных состояний. Описаны особенности её проявления в межполовых отношениях представителей данного типа информационного метаболизма

**Михаляк П.П.** [Соционика изменила мою жизнь. \(Исповедь "Есенина"\)](#)

Цель данной статьи – ознакомить с моделью А, а также самоанализ конкретного человека, применяющего недавно полученные соционические знания при анализе своего жизненного опыта, личных отношений, отношений в рабочем коллективе, человеческих отношений. И последующих изменений в восприятии и себя и окружающих....

**Лахаев А.В.** [Зачем мне знать свой ТИМ](#)

Статья посвящена рассмотрению способов практического применения соционики типом ЛИЭ в жизни: дома, на работе, с родными и друзьями.

**Семина Т.А.** [Опасность самотипирования или как болевая может казаться творческой](#)

В данной статье рассмотрено, какие последствия несет неправильная диагностика и по какой причине самостоятельно определить свой ТИМ бывает очень сложно, на примере ИЛЭ («Дон Кихот»).

**Надеждинская В.** ["Есенин" или "Жуков"? – история моего превращения.](#)

В статье разбираются особенности, отличия и сходство между ТИМами ИЭИ («Есенин»)

и СЛЭ («Жуков») на основе Модели А, признаков Аугустинавичуте-Рейнина и малых групп. Приводятся примеры их проявлений у ТИМа СЛЭ («Жуков») в повседневной жизни.

□