


**Цитаты из публикаций сотрудников и выпускников НИИ Соционики**

**В ценностях "веселых" находятся аспекты этики эмоций** 

**и логики отношений** 

**Этика отношений** 

**и логика действий** 

**являются ценностями "серьезных" [2].**



## **ВЫВОД**



В результате многолетней исследовательской работы в НИИ Соционики были получены экспериментальные доказательства наличия такого феномена психики, как

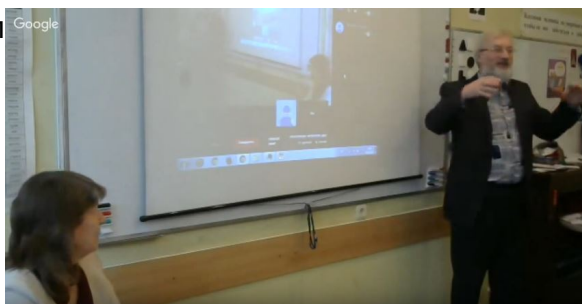
**признак Аугустинавичюте-Рейнина  
«субъективизм – объективизм»,**

продемонстрирована

**предсказуемость и повторяемость**

его проявления в специально созданной для этого ситуации.

Видеозапись докл



ада Прокофьева В.Г. на XIII научно-практической конференции в НИИ Соционики.

**Диагностика и применение признака Аугустинавичюте-Рейнина  
«Субъективизм-объективизм» ( [В youtube](#) )**

□

□

□

**МАРКЕРЫ ПРИЗНАКА**

"Субъективизм" ("веселые")

"Объективизм" ("серьезные")

... опора в суждениях делается на субъективную оценку в рамках собственной концепции, [1]

... много говорят о том, что правильно и что неправильно ... ценят собственное понимание [2] .

... свободно обсуждаются темы хорошего или плохого настроения... ценят веселье, юмор, воодушевление

... Проявления эмоций более непосредственны и индивидуальны[2]

Любят учиться и работать «весело» [2] ... веселье могут совмещать с работой.[1]

Могут работать в шуме ...[3]

... о планируемых делах молчат, либо говорят социально ожидаемо, то есть о том, что принято.[1]

... опора в суждениях на объективные закономерности, общепринятые концепции. [1]

... любят подтверждать слова объективными знаниями, ... чаще ссылаются на авторитетные источники

... очень любят поговорить об отношениях и пояснить их ... чаще можно услышать откровенные высказывания

Эмоции стараются проявлять «к месту», то есть на работе они серьезные и не отвлекаются на ш

«Делу время, потехе час».[1]

Работают в тишине[3]

... любят поговорить о делах, работе, совершаемых ими поступках и, о том, что выгодно и что не

Если рассмотреть с точки зрения признакового подхода все четыре квадры, то все представители первой и второй квадры носят признак весёлые. Это обусловлено тем, что здесь в квадральные ценности входят этика эмоций и структурная логика. Третья же и четвёртая квадры – серьезные. Здесь уже в ценностях этика отношений и логика действий.[4]

Интересно, что в «веселых» квадрах, квадрах субъективистов, ориентированных больше на собственное мнение, – интуиты – квестимы, а сенсорики – деклатимы. Напрашивается мысль о ценности для этих квадр вопросов по изучению мира, его целостного устройства. А вот конкретика (сенсорика) в этих квадрах находится в устах деклатимов и, видимо, особенному обсуждению не подлежит. Не зря ведь «веселые» квадры считаются несколько оторванными от земной реальности.[4]

В «серьезных» квадрах, квадрах объективистов, напротив, сенсорики – квестимы, а интуиты – деклатимы. Можно предположить, что здесь ценно активное обсуждение земных, конкретных дел, а вот интуитивные, исследовательские и духовные ценности – декларируются.[4]

### **Альфа-квадра - "весёлые"**

Работа требует эмоциональной подпитки. Открыто выражают положительные эмоции, не стесняются смеха, проявлений веселья, минимизируют проявление отрицательных эмоций. В работе важна радость жизни

### **Бета-квадра - "весёлые"**

Работа невозможна без эмоциональной подпитки. Открыто выражают эмоции, как положительные, так и отрицательные. В работе важны энтузиазм, прорыв.

### **Гамма-квадра - "серьёзные"**

В коллективе культивируется выяснение отношений. Проявление эмоций в работе не одобряется и считается признаком плохого воспитания.

### **Дельта-квадра - "серьёзные"**

Рационализация заметна даже на эмоциональном уровне. Приветствуются спокойные, ровные отношения без эмоциональных скачков, т.к. это слишком энергозатратно.

Очень интересно проявляется **веселость-серьезность**, особенно когда на контрасте

есть дети обоих полюсов. Дети серьёзные к работе подходят со всей ответственностью, совсем как взрослые. Так же серьёзные дети могут более официально себя назвать.[5]

---

## **ПРИМЕНЕНИЕ НА ПРАКТИКЕ, НАБЛЮДЕНИЯ ЗА СОБОЙ**

Квадры отличаются по признакам «веселые–серьёзные» и «аристократы-демократы». При этом они компенсируют друг друга: где-то можно и пошутить с клиентом, а где-то аристократично, серьёзно себя представить.[7]

Веселость. В течение рабочего дня параллельно скидываются с компьютера на компьютер шутки, байки, анекдоты... зачастую происходит некое зависание от смеха, что никогда не пресекается руководством.[8]

[aaaaa](#)

## **ЯРКИЕ ПРИМЕРЫ ИЗ МАТЕРИАЛОВ ЭКСПЕРИМЕНТА (2008-2009)**

Одно из трех заданий [9]:  
группам было поручено сыграть пьесу Шекспира «Ромео и Джульетта» на новый лад

**Веселые (Субъективисты)**

**Серьезные (Объективисты)**



...





Что получилось в этой группе:

Двое демонстрировали, что играют в компьютерную игру «Ромео и Джульетта», а остальные пр

При подготовке группа отличалась смехом «в полный голос».

Важный аргумент для принятия решений - «так будет веселей»

Изображали ярко, эмоционально, упустив фактор отношений (даже самоубийство героев было п

Что получилось в этой группе:

Был представлен следующий сюжет:

Работники метрополитена, прокладывая новый туннель, нашли Ромео и Джульетту в состоянии



Демонстрация, носила рамки социальной приемлемости.

Звучало много слов, таких как: «симпатия», «неприятие», «любовь», «жалость», «солидно», при

**Что отметили эксперты**

Обсуждалось эмоциональное состояние людей. Смех и веселье важны сами по себе

**Что отметили эксперты**

Обсуждались важность работы и семейных отношений и в жизни человека.

□

□

## **ЯРКИЕ ПРИМЕРЫ ИЗ МАТЕРИАЛОВ ТРЕНИНГОВ**

Было выдано одно задание для двух групп: "Возвращается ваш коллега чемпионом мира с соревнований по бильярду.

Ваша задача продумать встречу и сделать по этому поводу коллаж".

Веселые (Субъективисты)

Серьёзные (Объективисты)



**Презентация «Веселых»:**

(Веселые): Мы встречаем его в аэропорту, все его друзья с транспарантами и шариками. Потом в

У него будет возможность отдохнуть во время переезда, во время поездки по Москве. На его ус

С: А как будет организована банкетная часть?

В: Какая банкетная часть? В бане?... У нас шашлык, у нас закуски, у нас салаты. У нас не будет н

С: Представьте он там уже женился и приезжает с женой.

В: Отлично, мы порадуемся за него. А по поводу девушек, звоним егерю – чувак тебе сегодня по

С: А если вы хотите показать, какой он крутой чувак, зачем ехать по городу ночью?

В: Во-первых - свободные дороги, во-вторых это будет выходной день – будет много прогуливаю

**И еще (подслушанное во время подготовки к выступлению).**

В: А у нас журналы скучные!

**Презентация «Серьезных»:**

С («Серьезные»): Вот, это наш главный герой во-первых, по центру. Это все для него, все за рад

Дальше вот здесь мы его встретим. Встретим торжественно прямо после аэропорта. Встретим, с

А потом мы идем в разнос. У нас будет тематическая вечеринка, много еды, всего того, что нужн

В : А девушки в кокошниках – это что такое?

С: Это тематическая вечеринка, а затем все топ-лесс, на самом деле.

В: Это когда в разнос уже?

С: Да, да ... когда в разнос.

**И еще (подслушанное во время подготовки к выступлению).**

С: Стриптизерша – всегда в тему. Я сама работала в офисе.

С: Организуем тематический вечер. Может быть, лозунги какие-нибудь повесим?

**Что отметили эксперты:**

Свободное выражение эмоций

, неформальный подход к празднованию. Свое понимание организации

поздравлений коллеги.

**Что отметили эксперты:**

Праздник - как организованное мероприятие. Этические нормы, традиции соблюдены

: сначала торжественная часть, "потом мы идем в разнос". Опора на известные правила: "Стриптиз"

□

**Использованные публикации:**

[1. Прокофьева Т.Н. // Краткое описание признаков Рейнина](#)

2. [Тупякова А.А. // Анализ малых групп по совпадению рациональной функции в блоке ЭГО модели А](#)
  
3. [Долматова Л.И., Рожнева Т.А // Внук пошел в первый класс. Соционика для бабушек](#)
  
4. [Прокофьева Т.Н., Каменева С.К. // Еще раз о квадральных ценностях](#)
  
5. [Балашева Н.С. // Диагностика и описание корпоративной культуры компании с точки зрения квадральных ценностей](#)
  
6. [Прокофьева Т.Н., Прокофьев В.Г., Девяткин А.С., Исаев Ю.В. // Методика определения психологического типа детей дошкольного возраста](#)
  
7. [Прокофьева Т.Н., Князев А.Е.&nbsp; // Соционический анализ коллектива. Отчеты 1 и 2](#)
  
8. [Лытко Н.В. // ТИМ организации, как психо-информационной системы](#)
  
9. [Научный семинар в НИИ Соционики «Мужчина и женщина в зеркале соционики»](#)