**Маркеры для диагностики признака**

| **"Беспечность"** | **"Предусмотрительность"** |
|---|---|
| **Более внимательны к текущей ситуации.... важны ощущения и возможности.[2]** | |
| **Внимательны к плану и к расстановке сил... важны планирование и волевые качества.[2]** | |
| Ориентируются на месте, "все равно всего не предусмотреть"[2]. «Упремся – разберемся»[1] | |
| «отсутствие плана – тоже план» [6] | |
| ... готовы решать не предусмотренные ранее задачи. Каждый раз составляют новый алгоритм – | |
| .... заранее просчитывают ситуацию, стараясь максимально предусмотреть в ней все необходим | |
| ... четко формируют план действий [6]. | |
| Чаще ... пытаются представить себя в разных ситуациях, подготовиться к ним [2]. Для этого зара | |
| То, как используют время, определяется ситуацией [2] | запланированные дела [2] могут [2] |
| Меньше надеются на собственные возможности [2] | «Спрусь, но сделаю, как запланировал».[2] |

**Диагностические ситуации, позволяющие с максимальной вероятностью наблюдать маркеры признака**

Сборы в поездку

Собираются в поездку, путешествие долго, составляют себе список необходимого, чтобы не упус

Четче и быстрее собираются в поездку, путешествие.[2]

Не уверены, что не забыли что-то из мелочей. Но относятся к этому легко: «Забуду, так куплю на

Держат нужные мелочи в памяти ... Поэтому обычно не забывают необходимое: «У меня все собр

В поездку берут лишнее, но не переживают из-за этого, это помогает сориентироваться на мес

В поездку лишнего не берут, при несовпадениях собранного и необходимого переживают [3]

Себя и других оценивают по всевозможным запасам, как средств производства, так и информац

Оценивают по количеству подчиненных людей и пригодных для использования вещей. И по умен

**Цитаты из публикаций сотрудников и выпускников НИИ Соционики**

**Беспечность:**

«*Джек» и «Гамлет» ... оба схожими способами готовятся к поездке, не склонны тратить время на лишние рассуждения, и прекрасно ориентируются по ситуации, если вдруг что-то пошло не по плану"* .[4]

**Цитаты представителей типов**

**ЛИЭ:** «*Я всегда в институте пытался сдать на халяву, если не получалось, то начинал что-то делать, что-то учить* » [4]

**ИЛЭ:** "*Я обычно беру много вещей – «на всякий случай», ориентируясь на многовариантность и непредсказуемость развития событий в путешествии. Почти до утра я ходил по дому, по списку собрав сначала самое необходимое, потом гаджеты и городскую одежду, а потом на всякий случай все же прихватил и походную палатку с ковриком – в общем, собрал рюкзак таким образом, чтобы быть готовым к жизни как в цивилизованных городских, так и в полупоходных диких условиях ... важно не перегружать себя мелочами, которые можно приобрести по прибытии на место ... хочется взять с собой как можно больше, и в то же время, если оказывается, что что-то из необходимых вещей забыто – знаю, что всегда могу это купить в поездке* " [5].

**По результатам первого экспериментального тренинга:** **«Полет по контракту»** [7]

**«Беспечность»:**

**Спокойное отношение к неожиданностям:** *«… просто в зависимости от того, что там написано, я буду принимать те или иные решения». «Я … буду исходить от этого», «…страна какая? - О, это не столь важно* !!!»

**«Упремся-разберемся»**: *«Какой же все-таки город?», «в итоге …, мы бросим сумки и пойдем на море», «рыпаться уже некуда. Надо отдохнуть», «Не вызывает это у меня проблем, «упремся-разберемся»* .

**«Предусмотрительность»:**

*«самый важный пункт – надо заверить контракт», «Готовимся к работе. У людей каких-то нужных собираем контакты», «Собираем всё необходимое для жизни».*

*«надо прийти зафиксироваться, познакомиться, а потом уже как бы решать все остальные вопросы», «…прийти сначала на работу, посидеть, узнать, на что идем», «… какие культурные традиции …, законы…» «Смотрим, что нас там устраивает/не устраивает», «маршруты, пляж – куда мы сможем на автомобиле отправиться»* !!!

**Реакции при намеке на вероятность неожиданностей:** «*Гостиница у меня проплачена на полгода», «когда я точно ухожу в отпуск», «в первое время я должна обговорить»,  «планировать отпуск за два-три дня – меня это нервирует*
».

**Реакция на неожиданность:**  «*По факту, на месте: офис в подвале и вентиляции нет. Боже мой, куда я приехал!* »

**Обрубание не продуманных заранее вариантов:**

«*если столкнетесь вдруг с неожиданностями?*»

- «*В каком месте? ... Не бывает таких ситуаций. ... Не может быть такого!*».

**По результатам второго экспериментального тренинга:**  **«Полет по контракту»**  [8]

«**Беспечность**»:

**Ориентировка непосредственно по месту:** *«будут ли …, насколько возможен …, весь вопрос в ресурсах…»*

*«а дальше как пойдет, может … ищем … скидываемся и покупаем где-нибудь …смотрим места… Хотим … Достать …»*

**«Предусмотрительность»:**

**Заранее предусмотрели, проговорили все подробности от начала и до конца:** *«что … кто … какой … где … как …»*

**Все действия начинаются с обсуждения:** *«Мы обсудили… Народ этот вместе соберем … обязательно пообщаемся», «с целью исследовать местность», «Когда разберемся, что туда, куда надо прилетели», «познакомиться с нашими конкурентами, не открывая, кто мы есть»* .

**Проявляют беспокойство, все ли предусмотрели:** *«А то может какая–то фикция?»*.

**По результатам экспериментального тренинга с заданием:** « ***Вы любители рыбной ловли*** **.** *На одном из озер Подмосковья какой-то рыбак выловил огромного леща. Опишите и нарисуйте ваши действия* ».[6]

**Беспечные:**

*«Не знаем, насколько информация достоверна, но … включились. Строим планы… Цель есть - лещ. Поставим сети в пятницу, проверим, где лучше клевало. Если не поймаем, передислоцируемся. А если вообще не поймали, поймаем и накажем того, кто распространил «утку »*.

"*Если информации недостаточно, мы идем к друзьям рыбака, которым он, возможно, рассказал, как он поймал леща. .. Если получилось узнать, то хорошо … В общем, в итоге мы все равно поедем на озеро*
»

"*Спланировали, как будут собирать информацию. А план подготовки, сборов и проведения самой рыбалки так и не был озвучен* ".

**Предусмотрительные:**

«*В общем у друга есть лещ, он нам позвонил, мы его к себе позвали с этим лещем, либо сами напросились к нему, чтобы этого леща попробовать и разузнать все ... И, в конце концов, мы бы имели приготовленного леща, которого попробовали и параллельно в беседе узнали, где он его ловил, как он его ловил, как ему удалось поймать такого большого. Так мы разузнали, что это за место на карте..* .»

"*если больше информации не дано (нет больше): прикорм сделай, хлебушка намни, червей накопай, поэтому пораньше встань*
"

**Как разделить проявления признака**

**Беспечность-предусмотрительность от проявлений признака**

**Рациональность-иррациональность?**

**Одно из главных различий признаков:**

У **"рационала"** в фокусе внимания цель, у **"предусмотрительного"** - план. Т.е. **"рационал"** по сравнению с **"иррационалом"** более чувствителен к потери цели, а **"предусмотрительный"** по сравнению с **"беспечным"** более чувствителен к нарушению плана.

**Применение на практике**

Если ребенок забывает пенал, дневник – это еще не повод считать его неорганизованным. Возможно, он принадлежит к группе «Беспечных». [2]

**Использованные публикации:**

1. *Т.Н. Прокофьева*  // Краткое описание признаков Рейнина

2.  *Т.Н. Прокофьева, В.Г. Прокофьев*  // Соционический подход к повышению эффективности учебно-воспитательной деятельности педагога, школьного психолога

3.  *Долматова Л.И., Рожнева Т.А*  // Внук пошел в первый класс. Соционика для бабушек

4.  *Волкова О.Н., Долинин Д.Л.*  // «Джек Лондон» глазами «Гамлета» и «Гамлет» глазами «Джека Лондона»

5. *Вернер В.А.*  "Дон Кихот" в путешествии.

6. *Прокофьева Т.Н., Прокофьев В.Г.* Соционика. МГ «Стили планирования». Эксперимент. Часть 3 Практика применения

7. *Глухарев К.А.,* *Прокофьева Т.Н., Прокофьев В.Г.* Соционика. МГ «Стили планирования». Эксперимент. Часть 1.

8. *Прокофьева Т.Н., Прокофьев В.Г.* Соционика. МГ «Стили планирования». Эксперимент. Часть 2