

**Татьяна Николаевна Прокофьева.**

(Из книги "Алгебра и геометрия человеческих взаимоотношений")

*Я с детства выбрал верный путь,  
Решил, чем буду заниматься.*

*А. Макаревич*

*Но иногда найдется вдруг чудака,  
Этот чудака все сделает не так.*

*А. Макаревич*

## **Классы функций**

В соответствии с доминирующими функциями, Юнг разделил все психологические типы на два класса: **рациональные** (мыслительные и чувствующие) и **иррациональные** (интуитивные и ощущающие).

□

## **Определения**

**Рациональные типы** – как ориентированные на разум, традиции – стремятся жить с принятым решением, иметь твердое мнение (собственное или принятое). Они не склонны его менять, обычно имеют устойчивую твердую позицию в любой ситуации. Если обстоятельства меняются, рационалам необходимо время, чтобы к ним привыкнуть, освоиться, перестроить планы, принять новое решение. Жизнь с принятым решением – логическим или этическим – вот главная черта рациональных типов. Удачное или неудачное это решение – зависит от интеллекта, воспитания и т.п., но оно должно быть принято.

Эти типы в **типологии Майерс – Бриггс** называют судящими или рассуждающими.

**Иррациональные типы** – как ориентированные на непосредственное восприятие, на свой взгляд на мир – стремятся увидеть новые возможности, уловить свои ощущения. Иногда они не спешат с принятием решения, наблюдают, собирают информацию. Если ситуация меняется, иррационалы реагируют на нее быстрее, чем рационалы, так как они более открыты для восприятия нового.

В **типологии Майерс – Бриггс** эти типы называют воспринимающими.

Напомним, что Аушра Аугустинавичюте еще называет эти типы **шизотимами и циклотимами**, согласно теории Э. Кречмера.

Действительно, у **иррационалов** более выражены жизненные циклы, взлеты и падения.

Жизнь **рационалов** обычно более ровная, планомерная, без ярко выраженных циклов.

А. Аугустинавичюте пишет об этом так:

*«Почему **циклотимы** кажутся импульсивными, а К. Г. Юнгом назывались даже иррациональными? Потому что их движения, поступки и эмоции всегда следствие каких-то чувств, какого-то душевного состояния. Ответ на появившееся чувство комфорта, дискомфорта, спокойствия или неуверенности. Циклотимы реагируют не на поступки и эмоции, а на эти поступки вызываемые чувства. Поэтому их реакции плавные, приспособленные к ситуации, но заранее не обдуманные.*

***Шизотимы** реагируют на эмоцию эмоцией, на поступок поступком, сразу. Реагируют*



**Максимальный творческий подъем у иррациональных бывает, когда надо найти выход из затруднений, моральных или денежных. Это специалисты по выходу из созревшей ситуации.**

**Рациональные – специалисты по входу в ситуацию, для них характерна заблаговременная подготовка.**

Движущая сила **рациональных** – разум, они чаще обдумывают, раскладывают по полкам, а движущая сила **иррациональных** – впечатление, они чаще доверяют ощущениям, видению возможностей.

**Рациональные типы имеют, как правило, одну цель. У них всегда имеется широкий спектр методов, которыми они добиваются поставленной цели**

Иногда несколько методов используют параллельно, изобретают и новые. Любая новая цель требует освоения в виде изобретения нескольких способов ее достижения, поэтому принимается с трудом. Для переключения на нее нужно время. Если цель достигнута или потеряла актуальность, например, забота о выросшем ребенке, а другая цель еще не ассимилирована и не обросла способами ее достичь, то может появиться чувство бессмысленности существования человек может ощутить себя ненужным, никчемным.

**Потеря цели вызывает растерянность.**

**Иррациональные типы ставят себе множество целей, легко переключаясь с одной на другую, исключая одни и включая другие. Цели классифицируются, ревизуются, меняются по разным причинам.**

**Методы их достижения неосознанны и непосредственны**

**Человек старается одним методом добиться нескольких целей. Ему нравится несколько дел сделать «заодно».**

Он видит и старается не упускать побочные результаты своей деятельности. **Чувство беспомощности** может появиться, если имеющимися средствами не удается «накрыть» основной массив имеющихся целей.

Иными словами, для **рационала** – если уж есть цель, так ее непременно надо достичь, для этого и методы изобретают. **Рационалы** чаще

проявляют последовательность и целеустремленность. Для **иррационала**

всегда есть множество целей, какой-нибудь да достигнет, «не догнал, так разогрелся». Методы изобретать ни к чему: ко всем целям сразу не изобретешь. Из-за этого

**иррациональные**

кажутся менее собранными, чем

**рациональные**

, недостаточно дисциплинированными. Но это не совсем так.

**Иррациональные**

не меньше трудятся, чем

**рациональные**

, и их труд не менее результативен.

**Рациональный**

подход к жизни ничуть не успешнее

**иррационального**

, сама по себе дисциплина – еще не гарантия успеха, необходимо и внимание к жизни во всех ее проявлениях. Каждый подход успешен по-своему. Здесь каждый выбирает для себя.

Характерно, что на вопрос, есть ли у вас мечта, **рациональный** с определенностью отвечает, что есть. В то время как

**иррациональный**

будет думать, вспоминать, может сказать, что их несколько, но так, чтобы «одна, но пламенная страсть», обычно не бывает.

Еще замечено, что **иррационал** с легкостью может читать несколько книг параллельно, или одну, но с конца.

В. В. Гуленко отмечает [39] такие особенности **рационалов**: равномерность в работе, движения несколько механистичные, предсказуемость реакций, закрепляются на достигнутом уровне.

**Рацион**

**алы**

более последовательны, чем

**иррационалы**

, более связно излагают мысль. А вот характерные черты

**иррационалов**

: движения более сглажены, как будто нет жесткого стержня, волнообразный внутренний ритм, естественность, пластичность, реакции зависят от эмоционального состояния.

**Иррационалы**

не фанатичны, подхватывают новые веяния, рассказывая о чем-то, могут отвлекаться на ассоциации.

Таблица 6                  Различия рационалов и иррационалов

**Параметры**

**Рациональные**

**Иррациональные**

**Планирование**

Предпочитает возможность спланировать свою работу и работать по плану

Обычно лучше приспосабливается к меняющимся ситуациям, корректирует план

**Принятие решений**

Стремится заранее принять решение по каждому этапу. Оберегает принятое решение

Формирует промежуточные решения по ситуации. Корректирует их в процессе выполнения

### **Характерные поговорки, фразы**

«Капля камень точит», «Лучше ужасный конец, чем ужас без конца»,

«Ну, подведем итоги»

«Куй железо, пока горячо», «Оставить впредь до выяснения»,

«Там видно будет»

### **Образ действий**

Ритмично, стабильно

В меняющемся ритме

### **Последовательность действий**

Делает последовательно одну работу за другой

Любит делать несколько дел сразу, параллельно

### **Реакция на смену обстоятельств**

Может не обратить внимания на обстоятельства, на которые нужно было бы отреагировать

Обращает внимание на новые обстоятельства и своевременно реагирует, если нужно

### **Жизненная позиция**

Старается обеспечить стабильность, предсказуемое будущее

Лучше адаптируется в меняющемся мире, использует новые возможности

### **Чтение книг**

Читает книги от начала до конца, одну за другой

Может читать несколько книг параллельно



**Достижение** целей

Знает, как использовать традиции и правила для достижения целей

Умеет использовать меняющиеся обстоятельства для достижения целей

**Отношение к** целям и методам

Охотнее подбирает методы

Охотнее выбирает цели

**Выбивает из** колеи

Потеря цели

Недостаток средств

**Гибкость**

Старается придерживаться принятых взглядов

Гибко корректирует оценки по ситуации

**Рационального** угнетает ожидание случая, он предпочитает запланированные действия. Про его позицию, в крайнем случае, можно сказать: «Не мытьем, так катаньем».

**Иррационального** угнетает ежедневное и планомерное исполнение обязательных действий, которые совсем не обязательно ведут к удаче и при этом отвлекают внимание, мешают замечать изменения ситуации.

Непонимание может упираться даже в такое: один считает, что работать нужно непременно за письменным столом, и заставляет так же поступать другого. А тому и на коленке прекрасно пишется, стол его угнетает, лишает вдохновения. Просто каждому свое, не следует никому навязывать свои методы, иначе один другому кажется несобранным, а второй первому – занудой.

Плодотворное сотрудничество возможно, когда оба ценят, что для дела нужны одновременно и высокая восприимчивость, и последовательность в выполнении планов. При этом партнерам необходимы взаимное уважение, достаточная свобода и отсутствие давления друг на друга. Отношения между такими разными людьми будут складываться очень хорошо, когда у них есть общая цель. Их может объединять важное для обоих дело, или идея, или взаимное стремление к радостям жизни, или обеспечение благополучия и достатка,– цели могут быть разными, сколько людей, столько мнений. Здесь важно, что цель общая. Пара оказывается очень эффективной в ее достижении, так как один будет выбирать методы, ведущие к успеху, а другой постарается увидеть открывающиеся возможности.

Здесь уместно поговорить о шаблонах в воспитании и самовоспитании. Пара рациональных функций (логика – этика) ориентируется на нормы, наработанные обществом. Это необходимо для передачи опыта, накопленного в социуме.

Иррациональные функции (интуиция – сенсорика) ориентированы непосредственно на мир, чтобы человек не терял связь с реальностью. Как рациональный, так и иррациональный подход необходим человечеству. Нужны и передача опыта (чтобы не повторять ошибок), и восприятие нового (для развития). Для выживания каждого биологического вида необходимы как механизм наследственности, так и механизм изменчивости. Поэтому, хотя признаки рациональность – иррациональность не являются дополняющими для конкретных людей, оба они необходимы обществу, один не может существовать без другого, это привело бы к катастрофическим последствиям.

Однако, каждый человек должен выбрать свой путь в жизни, понять, чем именно он ценен, не доверять слепо чужому опыту, не ориентироваться только на догмы учителей и воспитателей. Если провести аналогию с «Puzzle», то, конечно, собирать картинку по шаблону проще, чувствуешь себя увереннее. Но в жизни шаблон ведь всегда из прошлого. Будущее может иметь в виду совсем другой рисунок. И для нас важно не потерять себя, не упустить свои возможности и раскрыть полностью собственную индивидуальность.

### **Внешние различия рационалов и иррационалов**

А. Аугустинавичюте пишет о внешних различиях этих типов: *«Шизотима от циклотима в какой-то мере можно отличить по сложению и особенно по движениям.*

#### **Шизотимам**

*, если они даже набирают лишний вес, присуща какая-то сухопарость.*

#### **Циклотимам**

*и тогда, когда они худые – мягкость и закругленность линий. Особенно мягкость линий лица. Что касается движений, то у*

#### **шизотимов**

*они фиксированы. От угловатых и прыгучих до как бы скользящих. Однако в «скольжении» чувствуется скованность, оно негибкое. У*

#### **циклотима**

*движения мягкие, всегда более или менее импульсивные»*

[3

]. То же можно сказать о мимике и об эмоциях: эмоции

#### **циклотима**

гораздо более импульсивны, менее управляемы, чем эмоции

#### **шизотима**

Н. Р. Якушина отмечает особенности речи **рационалов и иррационалов**. **Рациональные** говорят, словно по полочкам раскладывают, мысли излагают последовательно, слова дискретные, четкий ритм речи.

**Иррациональные**

говорят более плавно, слитно, меняют темп речи, могут перескакивать с одной мысли на другую. Среди дикторов радио и телевидения больше рационалов.

Внешние отличия рационалов и иррационалов хорошо видны на портретах:





[СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ](#)