

**Татьяна ПРОКОФЬЕВА,
Марина КУЗЬМИНА**

Из серии статей "Психология новой эры", опубликованных в приложении к газете "1 сентября" - "Школьный психолог", 2001 г.

Многие из вас, дорогие читатели, слышали о соционике, но, к сожалению, мало кто имеет четкое представление о том, что это такое и "с чем ее едят". Еще пару лет назад отзывы о ней носили, мягко говоря, скептический, негативный характер.

Различные типологии известны человечеству издревле. Еще великий греческий врач и мыслитель Гиппократ ввел понятие темпераментов. Затем, благодаря исследованием И.П. Павлова, возникла теория о типах человеческих характеров. Значительный вклад в ее разработку внесли Э. Кречмер (1921) и П.Б. Ганнушкин (1933). И все-таки... И все-таки многое казалось слишком условным. Ведь человеческая психика настолько многообразна, что как бы ни старались ученые, разложить ее "по полочкам" невозможно. Какие бы классификации ни возникали, они не опишут все, что известно нам о человеке. Так, почему же в 70-х годах XX века появилась соционика, делающая упор именно на типологию, и в каком качестве можно говорить о закономерностях человеческой психики?

Соционика изучает не просто психику человека, а способы обмена информацией между людьми, описывает информационную структуру личности. Говоря проще, соционика показывает, как мы обмениваемся информацией с миром, и как это отражается на нашей психике. И сейчас, как в Начале Начал, Слово в понятии информации, было и остается главным в нашей жизни. Нострадамус предсказывал, что земля в XX столетии будет опутана веревками и канатами. Под ними можно понимать разные вещи. Некоторые проводят аналогии с линиями автострад или железнодорожных путей. Другие считают, что это провода, передающие нам информацию и буквально опутывающие всю нашу жизнь. Это компьютерные сети, Интернет, телевидение. Но можно также предположить невидимые нити, накрепко связывающие людей. По этим каналам происходит постоянная передача и получение информации. И не просто информации, а

информации высокоценимой и порой труднодоступной.

· Соционический анализ передачи информации между людьми дает возможность увидеть, как восприятие одних и тех же явлений влияет на психологический комфорт, порождает или снимает комплексы.

Еще Антуан де Сент-Экзюпери отмечал, что величайшая роскошь на Земле – это роскошь человеческого общения. Люди постоянно обмениваются какой-то информацией, но настоящее душевное общение так и остается роскошью – высоко ценимой и подчас труднодоступной. Жизненный опыт нас убеждает, что очень редко можно рассчитывать на глубокое понимание со стороны других людей. Часто и нам бывает трудно понять другого человека. Есть люди, как говорится, с нами “одной крови”, общение с которыми приятно и, несмотря на отсутствие полного взаимопонимания, доставляет удовольствие. С другими же общение тяжело, непонимание раздражает, поток информации, идущий от них, напоминает жужжание навязчивой мухи. Третьи нам вовсе безразличны, общение не задевает и не трогает, нет взаимопонимания и нет интереса.

Соционика (от слова “социо” – общество) – вовсе не очередная попытка типологизировать характеры, как может показаться вначале. Это типология различных сортов объективной интеллектуальной деятельности.

Соционика изучает не просто психику человека, а ее функционирование в режиме обработки информации.

Актуальность соционики постепенно растет и набирает вес. На сегодняшний день большой вклад в ее развитие внесли Вильнюсская, Киевская и Новосибирская школы, в последнее время соционика активно развивается в Санкт-Петербурге, Москве, Екатеринбурге. Развивают соционику люди различных профессий: математики, физики, социологи, врачи, психологи, педагоги.

О степени нужности соционики говорит и тот факт, что в 1997 году материал по ее изучению был включен в учебник психологии, рекомендованный Государственным комитетом РФ по высшему образованию. К сожалению, большой процент психологов, закончивших высшие учебные заведения пять и более лет назад, оказались не охвачены

новыми веяниями.

Сев за написание данной статьи мы, авторы, поставили перед собой задачу – рассказать об основных положениях соционики и, тем самым, дать читателю азы для ее дальнейшего самостоятельного изучения.

Практическое применение

В каких случаях школьным психологам может прийти на помощь соционика?

Во-первых, в профориентации школьников. Высшее образование на сегодняшний момент все больше становится дорогостоящим, родители вынуждены оплачивать своим детям поступление и учебу в вузах. Поэтому, чтобы деньги не оказались “выброшенными на ветер”, не получать ненужную корочку, необходимо быть заранее уверенным в правильности выбранной специальности. Работа и учеба должна доставлять радость, дарить уверенность в завтрашнем дне, а не становиться камнем преткновения споров и конфликтов. Вооружившись соционическими знаниями, психолог сможет заранее сориентировать выпускников школ и колледжей на выбор жизненного пути, дать кораблю правильный курс. Один соционик сравнил полученные знания с маяком. Они, словно свет во тьме, помогут причалить к берегу и не разбиться о подводные камни.

Кроме того, довольно часто школьным психологам приходится разбираться в семейных конфликтах своих подопечных. Приходят родители с просьбой помочь разобраться в непростых семейных коллизиях. Правильно или не правильно родители строят отношения между собой? Как это отражается на детях? Как наладить взаимоотношения с “трудными” детьми? Как гармонизировать отношения? Соционические знания и здесь придут на помощь.

Нередко школьным психологам приходится помогать и учителям. Ведь не секрет, что одних преподавателей дети любят и доверяют, а к другим большого уважения не испытывают. В классе всегда найдется ученик, которого какой-либо учитель недолюбливает, не находит с ним общего языка. Что делать: перевести ребенка в другую школу или попытаться наладить отношения? Соционика поможет увидеть, почему отношения складываются подобным образом, и как найти выход из сложившегося

положения, разглядеть даже у трудного ребенка склонности и развить таланты.

Кроме этого, школьные психологи тоже люди, тоже имеют слабые, уязвимые места, перегружены проблемами и стрессами. Соционические знания помогут разобраться в себе, преодолеть внутриличностные барьеры и комплексы. Замечено, что у людей занимающихся соционикой открывается “второе дыхание”, появляется чувство уверенности в себе. А так же вырабатываются средства безопасности во взаимоотношениях с другими людьми. Соционика даст возможность предвидеть, что можно ждать от общения с близкими и коллегами.

Ну и последнее, сегодня работа школьных психологов далеко не самая высокооплачиваемая. Многие вынуждены искать пути и возможности подработки. Вооружившись знаниями по соционике можно устроиться на дополнительную работу в кадровые агентства или службу по подбору персонала различных фирм. Соционика поможет ответить на вопрос: соответствует ли желаемой должности данная кандидатура и как построить работоспособную команду.

Вначале изучения материала по соционике неискушенному читателю может показаться, что она очень сложна для восприятия. Много таблиц и формул, предназначенных для запоминания. Со своей стороны, мы, авторы, попытались упростить подачу материала. Получилось или нет – вам судить. Главное – не бояться нового, не отбрасывать заранее то, что покажется сложным, а попытаться разглядеть зерно истины и все получится!

Исторический срез науки

Прежде чем, подойти к описанию основных положений соционики считаем важным вначале дать небольшой исторический экскурс. Как зародилась соционика и где находятся ее корни? Соционика возникла, как закономерное продолжение учений основоположника психоанализа З. Фрейда и его талантливый ученик, швейцарского психиатра Карла Густава Юнга (1875 – 1961). Если описать коротко историю ее возникновения, то это прозвучит приблизительно так: Фрейд ввел в науку идею о том, что человеческая психика имеет некую структуру. Эта структура включает в себя следующие уровни: **сознание** (ego), **предсознание** (super-ego) и **подсознание** (id).

Опираясь на более чем шестидесятилетний опыт работы с пациентами, К.Г. Юнг отметил, что эта *структура по-разному наполнена у разных людей*.

С чем это связано? Некоторые ученые предполагают, что психика новорожденного представляет собой “чистую грифельную доску”, человек рождается как “*tabula rasa*” и все последующее психологическое развитие проистекает из родительского воспитания, под воздействием социума и личного опыта. Однако К.Г. Юнг утверждал, что это не так. Психика ребенка уже обладает некой *изначальной структурой*, которая задает базу, основу для его дальнейшего взаимодействия с внешней средой.

Эта первоначальная структура включает тип личности, на котором впоследствии и формируются

· *С точки зрения К.Г. Юнга каждый человек не только индивидуальность, но и представитель определенного типа.*

В этом нет ничего обидного, как нет ничего ограничивающего индивидуальность человека в принадлежности к мужскому или женскому полу. Будучи мужчиной или женщиной, блондином или брюнетом, мы все остаемся, прежде всего, личностью, имеем право на собственные мысли, чувства, привычки и вкус. Типология не отменяет всего многообразия человеческих характеров. В рамках любого из психологических типов она не устанавливает непреодолимых преград, не мешает людям “расти над собой”.

Психологические типы по Юнгу

Наблюдения дали Юнгу основания утверждать, что одни люди лучше оперируют с *логической* информацией (рассуждения, умозаключения, доказательства), а другие – с *эмоциональной* (отношения людей, их чувства). Одни обладают более развитой *интуицией* (предчувствие, восприятие в целом, инстинктивное схватывание информации), другие – более развитыми *ощущениями*

(восприятие внешних и внутренних сенсорных раздражителей).

В соответствии с этим К.Г. Юнг определил следующие базовые функции в психике человека:

мышление, чувство, интуиция, ощущение

Он рассмотрел каждую из них в двух установках: в экстравертном и интравертном вариантах. В соответствии с этим определил **восемь** психологических типов личности. Их описания Юнг привел в своей книге “Психологические типы”. Для лучшего понимания типологии сведем их в таблицу.

Таблица 1. Психологические типы

Рациональные

Иррациональные

Экстраверты

Экстравертный мыслительный тип

Экстравертный ощущающий тип

Экстравертный чувствующий тип

Экстравертный интуитивный тип

Интроверты

Интровертный мыслительный тип

Интровертный ощущающий тип

Интровертный чувствующий тип

Интровертный интуитивный тип

Психологические типы Юнг разделил на два класса: рациональные и иррациональные.

Он отмечал, что не следует путать деление на классы (рациональные –

иррациональные) с делением на установки (экстраверсия – интроверсия). Это

независимые друг от друга параметры человеческой психики. И экстравертные и

интровертные типы могут принадлежать как к классу рациональных типов, так и к

классу иррациональных.

· **“Экстраверсия** есть, до известной степени, переложение интереса вовне, от субъекта к

объекту” – писал К.Г. Юнг.

· **Интроверсией** он назвал обращение интереса внутрь, когда “мотивирующая сила

принадлежит, прежде всего, субъекту, тогда как объекту принадлежит самое большее

вторичное значение”.

Юнга не следует понимать буквально и отождествлять понятия экстраверсии и

интроверсии со степенью общительности и замкнутости человека, как это зачастую

происходит. Общительность и замкнутость в этих понятиях далеко не главное. Ведь общительность может иметь в основе как живой интерес к людям (экстравертный), так и интерес к полезной или привлекательной для себя информации (интровертный). Первый будет руководствоваться принципом – общение ради общения или ради общих дел, а второй будет общаться ради получения полезных знаний или для того, чтобы установить хорошие отношения.

Следует иметь в виду, что в мире нет ни чистых экстравертов, ни чистых интровертов.

Каждый из нас более склонен к одной из этих установок и действует преимущественно в ее рамках. При этом каждый человек обладает общими механизмами, экстраверсией и интроверсией, и только относительный перевес одного или другого определяет тип.

Психологические типы А. Аугустинавичюте

Базируясь на учении К. Г. Юнга о психологических типах, литовский ученый, педагог и экономист Аушра Аугустинавичюте построила новую науку соционику. С чего началась ее работа? А. Аугустинавичюте долгие годы пыталась разобраться в основе человеческих отношений, стараясь понять, почему при желании людей быть добрыми, отзывчивыми, добродушными – в их общении непонятно откуда появляется раздражительность, злобность? “Люди всегда мечтали жить в хороших отношениях с другими людьми, мечтали быть понятыми и хотели понимать других. – Пишет А. Аугустинавичюте. - Мечтали многие, удавалось немногим”.

В связи с этим, Аушра проштудировала труды многих психологов и психиатров, но в них в основном давалась классификация психологических отклонений и акцептуаций характера. Как же быть со здоровыми, нормальными людьми? Познакомившись с типологией К.Г. Юнга, она подробно изучила ее и “открыла шифр”. Дело в том, что долгие годы бытовало распространенное мнение ученых, что юнговская типология слишком сложна и “работает” только в руках автора. Ему вменялась ненаучность, неясность и непонятность используемой терминологии. А. Аугустинавичюте удалось доказать обратное. Она не только применила ее на практике, но и значительно расширила и углубила идеи Юнга, приняв его исследования за исходную гипотезу.

Для простоты понимания А. Аугустинавичюте изменила названия юнговских психологических функций, приблизив их к современным значениям слов. Так вместо:

мышление, чувство, интуиция, ощущение

ПОЯВИЛИСЬ

логика, этика, интуиция и сенсорика

Опираясь на юнговские тексты и собственные практические наблюдения, Аушра более

подробно и четко описала психологические типы, построив их на четырех парах

признаков, описанных Юнгом:

Экстраверсия – интроверсия

Логика – этика

Интуиция – сенсорика

Рациональность – иррациональность

Соционическая типология строится на четырех парах признаков, называемых дихотомическими

· Аушра отметила, что характер человека определяется не одной, как у К.Г. Юнга, а

двумя функциями.

Например, когда говорят “логический тип” (“мыслительный” у Юнга), то не известно какой именно имеется в виду, тот, что с сенсорикой или тот, что с интуицией. А они очень сильно различаются. Например, представитель “логико-сенсорного типа” обладает практичностью, собранностью, всегда опрятен, знает что красиво, а что нет. Представитель же “логико-интуитивного типа” – более стратег, чем тактик, склонен к философствованию и теориям, рассеян. Он хоть и старается быть собранным и опрятным, но ему это мало удается.

Это можно изобразить на схеме:

Экстравертный мыслительный тип (по Юнгу)

Логико-интуитивный экстраверт Логико-сенсорный экстраверт (в соционике)

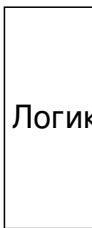
В итоге типология Юнга приобрела следующий вид:

Таблица 2. Соционические типы

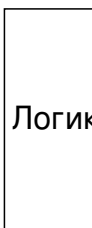
Рациональные

Иррациональные

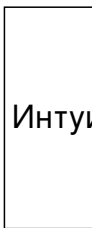
Экстраверты



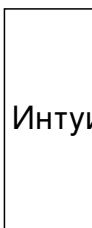
Логико-интуитивный экстраверт



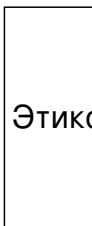
Логико-сенсорный экстраверт



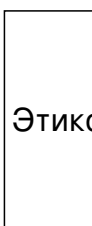
Интуитивно-логический экстраверт



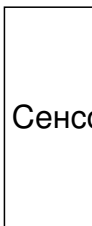
Интуитивно-этический экстраверт



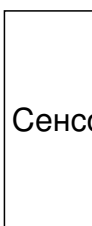
Этико-интуитивный экстраверт



Этико-сенсорный экстраверт



Сенсорно-логический экстраверт

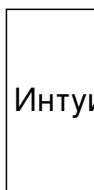


Сенсорно-этический экстраверт

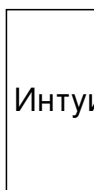
Интроверты

Логико-интуитивный интроверт

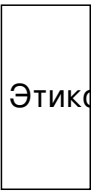
Логико-сенсорный интроверт



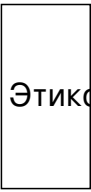
Интуитивно-логический интроверт



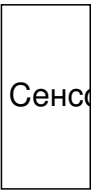
Интуитивно-этический интроверт



Этико-интуитивный интроверт



Этико-сенсорный интроверт



Сенсорно-логический интроверт

Сенсорно-этический интроверт

Такое деление позволило более точно описать типы, дать более подробные

характеристики.

Развитие соционики на Западе.

У читателей может возникнуть закономерный вопрос: существует ли подобное

направление на Западе? Талантливая ученица К.Г. Юнга – Кэтрин Бриггс, посещавшая

его лекции и ее дочь Изабель Бриггс Майерс подробно исследовали проявления

каждого из шестнадцати типов личности и описали их характерные черты. В частности

они отметили влияние типа личности на способ существования человека в мире:

профессиональную ориентацию, творческие способности, отношения к различным видам

деятельности, к людям, животным, книгам, учебе, труду, искусству, здоровью и многое

другое.

· Эта типология в странах Европы и США получила название *“Теория типа личности”* или

“Типоведение”.

Изабель Бриггс Майерс разработала систему тестов для определения типа личности, которую назвала “Индикатор типов личности Майерс-Бриггс” или MBTI. Опросник адаптирован для студентов высшей школы и колледжей и содержит более 100 вопросов.

Разработаны варианты MBTI для коммерческого и научного применения. В различных странах есть курсы обучения работе с опросником, включая видеокурсы на кассетах, показывающие отражение типологических особенностей на внешности людей. MBTI используют в психологическом консультировании и кадровом менеджменте во многих странах, в том числе и в России. Большинство американцев знают свой тип личности.

Благодаря результатам, полученным при обработке тестов MBTI, при подборе военных летчиков и моряков, значительно сокращается отсеб курсантов в процессе практической подготовки. Это позволяет людям не тратить время впустую, а правительству экономить суммы, ежегодно выделяемые на обучение.

К сожалению, дальше определения психологических типов Западно Типоведение не пошло. Некоторые авторы предпринимали попытки описать тип личности в развитии и предположить благоприятные сочетания типов личности, например, для создания

семей. Но эти теории не выдерживают практической проверки. Таким образом,

соционика в нашей стране, начав развиваться позже Типоведения, ушла значительно

дальше вперед.

Интертипные отношения

А. Аугустинавичюте не ограничилась описанием психологических типов личности, а сделала следующий шаг в рассмотрении процессов передачи и обработки информации между людьми. Она впервые обнаружила, что существует не только структура личности, но и структура взаимоотношений. Она назвала ее **интертипными отношениями** (отношения между типами личности).

“Основной причиной, почему один человек приятен, нравится, а другой – неприятен,

утомляет, и является то, какими именно словооборотами он выражает свои мысли, какой

мимикой, жестами, интонациями эти слова сопровождает...” – пишет Аугустинавичюте.

Вполне естественно, что психологические функции у представителей разных

психологических типов развиты в разном объеме. Есть явно доминирующие, а есть

неизбежно отстающие. Люди с неподходящими друг другу психологическими типами

часто травмируют друг друга замечаниями и шутками, которые попав на слабую

функцию, не дают позитивной информации, а только раздражают.

Аушра пришла к мысли о том, что информация одного и того же сорта передается и

воспринимается одними и теми же функциями партнеров по общению.

· Четкая, структурированная, последовательная информация передается и принимается

по каналу логики, информация из области чувств по каналу этики, из области

предчувствий по каналу интуиции, а информация по ощущениям по каналу сенсорики.

Представим себе хорошо настроенный музыкальный инструмент. Каждая струна в нем отзывается только на звук своей частоты. Если в двух инструментах струны настроены в унисон, в ответ на звучание струны в одном инструменте отзывается только определенная, настроенная так же, струна в другом. Если их тронуть одновременно, создается резонанс, когда звук многократно усиливается. Вот и в душах людей взаимопонимание происходит подобно резонансу. Причем каждый раз отзывается не любая, а только одна, определенная струна в душе. Не даром говорят: “Он затронул во мне глубинную струну”.

До этого *главного открытия* в соционике, ученые тоже пытались анализировать межличностные отношения, но только с точки зрения поведения и ощущения каждой отдельной личности. Поэтому и рекомендации сводились к тому, как должен вести себя человек в какой-либо ситуации, не учитывая способы эффективного взаимодействия с людьми различных психологических типов.

Из всего многообразия интERTипных отношений одно оказалось особенно выделенным –

это *отношение полного дополнения* или **дуальные отношения**. Психику человека можно

представить в образе магнита, образованного двумя индивидуальными полюсами. Но

только полюсы магнита всегда вместе, а человек – асимметричен и его вторым полюсом

является другой человек. Это очень напоминает легенду об андрогинах – древних

мифических существах, которых Бог рассек на две половинки и рассеял по свету. С тех

пор они ищут друг друга, в надежде воссоединиться вновь.

Процесс гармонизации личности в соционике называется **дуализацией**. Легче всего он проходит в паре с дополняющим партнером. У каждого представителя психологического типа есть “вторая половинка”. Человек без дополнения в лице дуала сравним с духовно голодным существом, он находится в постоянной тревоге, что его не понимают.

Нагромождаются всевозможные конфликты и противоречия. Недуализированный человек в проявлении любой активности как бы выходит за границы своих возможностей и теряет равновесие.

Люди с дополняющей психикой воспринимают друг друга “как самого человеческого человека”. В присутствии дополняющего каждый активизируется и чувствует себя более сильным и более правым. Гармонизация личности в дуальной паре проходит быстрее и приятнее.

Впереди мы рассмотрим еще многие теоретические и практические вопросы соционики.

Остановимся подробнее на описании и определении шестнадцати соционических типов.

Расскажем о теории информационного метаболизма и точках наименьшего

сопротивления каждого психологического типа. Приведем примеры соционического

консультирования.

□

□